

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			現状でしばらく続けてみる。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			今後は、リーダー会を短い周期で定期的に行っていく。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			現状でしばらく続けてみる。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			現状でしばらく続けてみる。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。			○		開園初年度ということもあり、外部研修の機会がなかなか取れなかったが、次年度はしっかり取り組んでいく。	
	(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○				
	(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○				
	(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○				
所外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。				○	開園初年度ということもあり、外部研修の機会がなかなか取れなかったが、次年度はしっかり取り組んでいく。	
	(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。				○		
項目	内 容	評 価				意見・改善策	
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報をご正しく取り扱っているか。	○				現状でしばらく続けてみる。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○				
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			現状でしばらく続けてみる。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3) 不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。		○				
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				

出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				現状でしばらく続けてみる。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○			
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○	
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○	
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○	
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○		
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○	
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○	